

Mou el cul!!!

Aproximació didàctica a la mobilitat sostenible .

Fitxa descriptiva d'una activitat.

Montse Melgosa i Paris
Col·legi Sagrada Família, Lleida

Mou el cul!!!

Aproximació didàctica a la mobilitat sostenible . Fitxa descriptiva d'una activitat.

El col·legi Sagrada Família de Lleida és un centre concertat que forma part del programa *Agenda 21* des de 2009. Cada curs proposem una activitat per minimitzar l'impacte de la comunitat escolar sobre el medi ambient i hem dut a terme accions com ara la implantació de punts de recollida de residus en diversos llocs del col·legi, la creació de l'hort escolar, l'habilitació d'un aparcament de bicicletes... Estem sensibilitzats amb els **conceptes** de sostenibilitat, impacte ambiental, ecologia i cooperativisme i els treballem amb els alumnes de manera constant.

A tercer de Primària tenim 45 alumnes distribuïts en dues classes. Aquesta proposta didàctica se centra en aquest curs i té l'**objectiu** de provocar la reflexió al voltant dels propis hàbits de desplaçament en les rutes habituals i posteriorment, elaborar respostes creatives a les necessitats actuals, tenint en compte el criteri de sostenibilitat. La **durada** ha estat de sis sessions, distribuïdes durant el segon trimestre en les àrees de llengua catalana, matemàtiques, informàtica, ciències i tutoria. L'**avaluació** serà feta mitjançant una rúbrica en la que implicarem pares i mares, infants i mestres.

El primer pas de l'activitat és l'enquesta personal on cada nen/a anota els seus hàbits pel que fa a desplaçaments. Hem contemplat aquests àmbits:

- Trajecte de casa a l'escola.
- Altres trajectes per la ciutat.
- Trajectes de caps de setmana i vacances.
- Vehicles i contaminació.
- Idees creatives.

El segon pas és el buidat de les enquestes, fet pels mateixos alumnes en petits grups, i la representació gràfica del resultat. Posteriorment, els nens i nenes han investigat el nivell de contaminació que de mitjana aporta cada mitjà de transport.

El tercer pas és la reflexió al voltant de la informació que es desprèn de les dades recollides i el llistat de propostes creatives i alternatives. Tant els resultats de les enquestes com les reflexions posteriors han estat exposades oralment a les altres classes de Primària i a l'Equip Directiu per afavorir la conscienciació i la participació. L'Equip Directiu de l'escola Sagrada Família s'ha compromès a tenir en compte les propostes de cara al futur. A més a més, els nens i nenes han fet arribar als pares un document amb les idees recollides per tal que en siguin sabedors i es puguin posar d'acord entre ells per aconseguir dur a la pràctica algun punt que els fa referència.

El quart pas és la creació de petits versos que es puguin cantar i ballar com un rap per difondre la idea del transport sostenible. En grups, els cantaran i els ensenyaran a als companys dels altres cursos, per facilitar que la idea arribi a totes les famílies.

El cinquè pas és l'elaboració lliure d'un treball artístic, en el qual, respectant el tema del transport de persones, hem proposat les consignes següents per seguir amb la idea de la sostenibilitat :

- Cap material utilitzat ha d'haver estat comprat expressament.
- Podem emprar elements de rebuig o reciclats.
- Podem experimentar amb algun material que mai haguem utilitzat plàsticament.

Aquests treballs s'han pogut veure exposats durant uns dies a les classes de 3r i 4t de Primària i han estat enviats per participar al 6è concurs Parada Literària, en la categoria d'expressió artística.

Nom i cognoms: Montse Melgosa i Paris

Escola: Col·legi Sagrada Família, Lleida

Professorat

Curs: _____ Categoria: _____



ENQUESTA

Aproximació didàctica a la mobilitat sostenible

Fitxa descriptiva d'una activitat

1. Com fas habitualment el trajecte de casa a l'escola i de l'escola a casa?

- a. En cotxe
- b. En autobús
- c. En moto
- d. En bici
- e. A peu
- f.

2. Quan et desplaces per Lleida, quin és el transport que utilitzes més?

- a. Cotxe
- b. Autobús
- c. Moto
- d. Bici
- e. Les cames
- f.

3. I el cap de setmana? I a les vacances?

4. Encerda el vehicle que creguis que contamina més:



5. Encercla ara el vehicle que creguis que contamina **menys**:



6. Què creus que podries fer per estar més sa i a la vegada, contaminar menys?

.....

.....

Moltes gràcies per ta teva col·laboració i sinceritat!!!

Nom i cognoms: _____

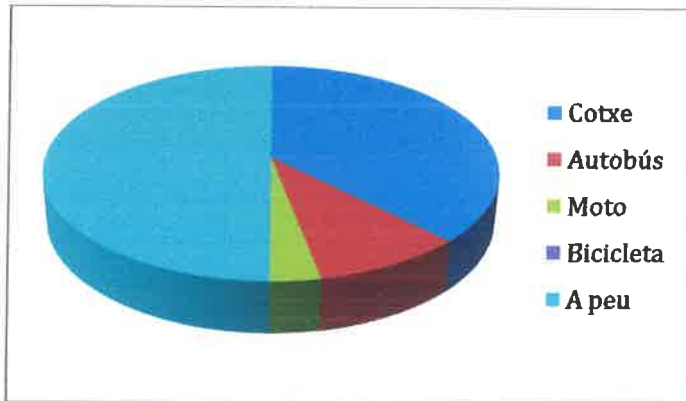
Escola: _____

Curs: _____ Categoria: _____

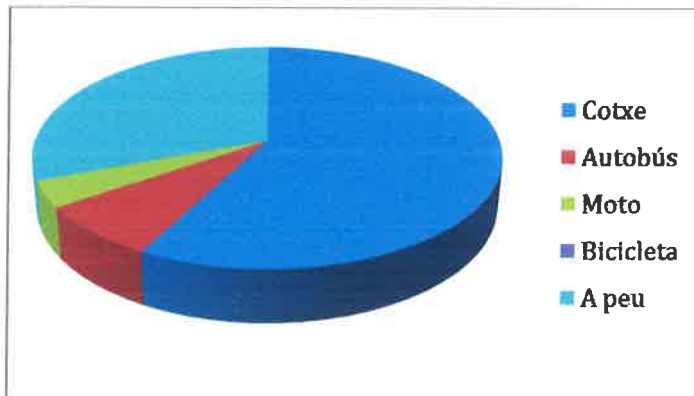


BUIDAT DE L'ENQUESTA EN GRÀFICS

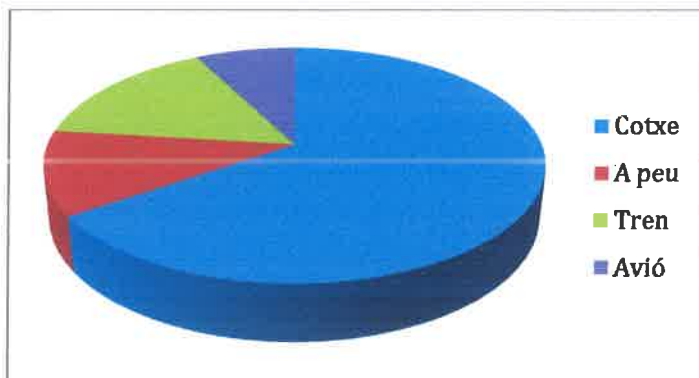
1. Com fas habitualment el trajecte de casa a l'escola i de l'escola a casa?



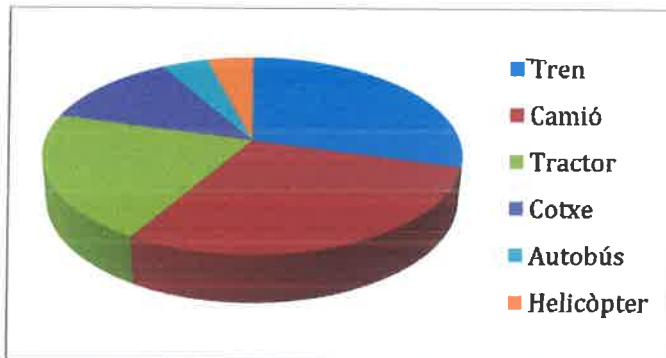
2. Quan et desplaces per Lleida, quin és el transport que utilitzes més?



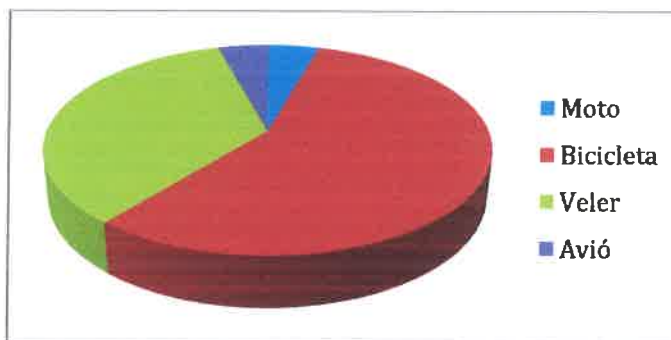
3. I el cap de setmana? I a les vacances?



4. Quin creus que és el vehicle que contamina més?



5. I el que contamina menys?



6. Què podries fer per estar més sa i a la vegada, contaminar menys?

- Aixecar-me una mica més aviat i anar caminant a l'escola.
- Fes servir més la bicicleta en els meus desplaçaments pel barri.
- Viatjar en autobús i no en cotxe per Lleida sempre que sigui possible.
- Recordar als pares que apaguin el motor quan ens esperem en un semàfor en vermell.
- Tenir en compte quins mitjans de transport contaminen més per intentar evitar-los
- Demanar que ens obrin camins escolars.
- Demanar als pares que es posin d'acord entre ells per aconseguir que els nens que viuen molt a prop els uns dels altres viatgin junts en un sol cotxe.

Nom i cognoms: _____

Escola: _____































Curs: _____ Categoria: _____



PARADA LITERÀRIA

RÚBRICA d' ALUMNE	Perfectament	Força bé	Una mica	Molt poc
Sóc capaç d'explicar els conceptes de sostenibilitat, impacte ambiental, ecologia...				
Sóc capaç de reconèixer quins transports causen major impacte ambiental				
Sóc capaç de fer propostes sostenibles referents als mitjans de transport				
He fet algun canvi en els meus desplaçaments habituals per tal que siguin més sostenibles				

RÚBRICA de PARES / MESTRES	Molt	Força	Una mica	Molt poc
Trobo interessant que es treballin els hàbits de transport a l'escola				
M'agradaria que es portés a terme alguna de les propostes que han fet els alumnes				
Estic disposat/da a col·laborar en alguna proposta (camins escolars, etc)				
Estic disposat/da a modificar algun dels meus hàbits de transport i fer-lo més sostenible				

Desglosament de les activitats en relació a les intel·ligències múltiples	Intel·ligència lingüística	Intel·ligència lògica matemàtica	Intel·ligència cinestèsica	Intel·ligència visual	Intel·ligència musical	Intel·ligència Interpersonal	Intel·ligència Intrapersonal	Intel·ligència naturalista
Respondre l'enquesta								
Buidat de l'enquesta								
Gràfics de l'enquesta								
Explicació de l'activitat a les altres classes i a l'equip directiu								
Redacció del text pels pares								
Investigar el nivell de contaminació de cada vehicle								
Recull d'idees creatives								
Creació de raps								
Representació plàstica								

En el moment de trametre aquesta proposta al Concurs estem en procés de recollida de dades al voltant de la repercussió i és per aquest motiu que les conclusions no apareixen a l'aproximació didàctica.

Nom i cognoms: _____

Escola: _____

Curs: _____ Categoria: _____

